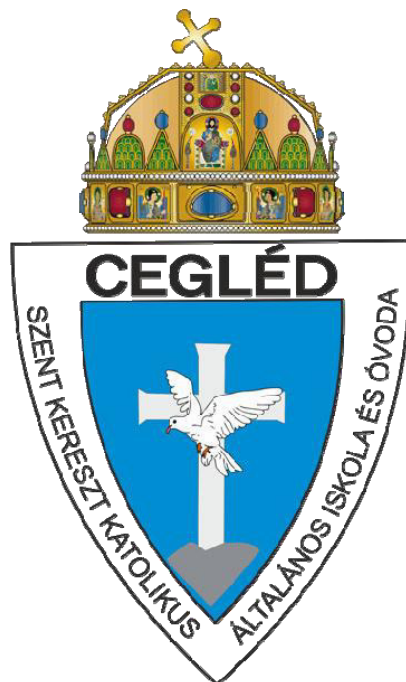




Intézmény neve:	Szent Kereszt Katolikus Általános Iskola és Óvoda
Szabályzat típusa:	Helyi tanterv- hittan
Intézmény címe:	2700 Cegléd, Pesti út 2-4.
Intézmény OM-azonosítója:	037300
Intézmény fenntartója:	Szent Mihály Intézményfenntartó

Hittan tanterv

Célok, feladatok, módszerek

Az Egyház alapvető feladatának tekinti, hogy hirdesse a jó hírt, amit Krisztus bízott rá. Ezt a szolgálatot teljesíti iskolánkban is a hitoktatás során. A helyi tanterv kidolgozásánál, figyelembe vettük a Katekézis Általános Direktóriumának szempontjait, mely azokat a nevelési gyakorlatokat keresi, amik a jelenkor emberéhez szólnak.

Kiemeljük, hogy a hitoktatás elsődleges célja az iskola keretei közt az evangelizáció. Ezt missziós jelleggel tesszük, meghívva a gyermekeket és családjaikat, hogy kapcsolódjanak az Egyházközség életébe. A gyerekek szentségekre való felkészítése külön katekézis keretében történik. Erre a külön katekézisre folyamatos a meghívásuk az iskolánkban töltött évek alatt.

Az iskolai nevelés egésze keresztény értékrend alapján történik. Számítunk a nevelők, a gyerekek, és a szülők elfogadó és együttműködő magatartására egyaránt, mivel a katolikus iskolát választották. Célunk, hogy az összhangban történő keresztény nevelés lehetővé tegye a gyerekek krisztusi szabadságban történő növekedését. Egész személyiségükre kihatva, harmóniát teremtsen bennük, hogy következetessé váljanak gondolataik és cselekedeteik világában.

A hitoktatás feladatait három nagy csoportra osztva – melyek a hitismeretek bővítése, imaéletre nevelés, közösségi élet – mindig figyelembe vesszük az egész személyiség fejlesztését.

Törekszünk az iskolai hitoktatás során az egyházközséggel való szoros együttműködésre. A gyerekek folyamatosan csatlakozhatnak a plébániai közösség életébe. Ehhez szükség van a hitoktató aktív közreműködésére, akinek 1. ismernie kell a gyerekek értékrendjét és szimbólum rendszerét, 2. dinamikusán változatosan kell tanítani, 3. kapcsolódva a gyerekek reális helyzetéhez, 4. fokozatosan kell bevezetnie a gyermeket az egyházi életbe, 5. figyelembe kell vennie a családi háttérrel és a környezeti hatásokat, 6. törekedni a szülők bevonásába is. (6 pont a Magyar Kateketikai Direktórium felsorolása alapján)

Célunk, hogy a gyermek saját vallási fejlődésének cselekvő részese. A hitoktatás személyes szabadságra neveljen, hogy képes legyen felvállalni életében a felelősséget. A nevelés az egész személyiségre irányuljon, lelki, értelmi, érzelmi, akarat késségeire egyaránt. Fejlessze kapcsolatait, építsen élethapasztalaira. Legyen dinamikus, szemléletes, változatos. Buzdítson a keresztény erényekre. Elsősorban pedig keresse a személyes kapcsolatot Istennel.

Folyamatos párbeszéd folyik a hitoktatás során, melyben a hitoktató is teljes személyiségével részt vesz. Ezért nem hagyható figyelmen kívül személy, hiteles magatartása,

folytonos törekvése a fejlődésre. Feladata, hogy hűen kövesse az evangélium üzenetét, egyúttal figyelembe vegye a diákok életkori sajátosságait és hitük mélységét.

A hit mélyítésére, hittel kapcsolatos tapasztalatok megélésére ad lehetőséget iskolánk az évente kétszer alsó és felső tagozaton is megrendezett lelkigyakorlatos nap alkalmával is. Hétfőnként vannak évfolyammisék. Vasárnap pedig minden iskolánkba járó gyermeknek és családjainak meghívásuk van a szentmisére. Az ezeken való részvétel aktivitása is megjelenik a gyakorlati és szorgalmi jegyekben az értékelés során, túl az órai munka értékelésén.

Célkitűzéseinket jelenleg az Ecclesia kiadásában megjelent hittankönyv sorozat segítségével tartjuk megvalósíthatónak, mely az 5 pont szemléltető módszerrel dolgozik. Ez a módszer segít összekapcsolni diákjaink világát a hitoktató világával. A tankönyvsorozat alsó tagozatban már teljes. Felső tagozatban a 7. és 8. osztály számára készült könyvekre álltunk csak át. Az 5. és 6. osztályban a Korda kiadó könyveit használjuk még.

Alsó tagozat 1-4. osztály

Átélt tapasztalatokra, élményekre építünk a hittanokon. Életkori sajátosság, hogy csak tapasztalati úton mélyíthető el a tudás. Könnyen taníthatók a memoriterek, de a személyiségbe csak mintakövetés során épülnek be. Ezeket a szempontokat figyelembe véve mutatjuk be a teremtető és gondoskodó Atyát. Jézust, mint barátot, királyt, életet, küldetést adót, akinek munkatársai lehetünk, személyes kapcsolatra hív minket. A Szentlelket, mint étető erőt, aki bátorságot, bölcsességet, tisztánlátást ad, megerősít a hétköznapiakban, hogy képesek legyünk keresztül vinni jó feltételeinket. Ezek az összefüggések, csak személyes tartalomhoz kapcsolva értelmezhetők a kisgyermek számára.

Szókincs bővítésük által jobban tudják kifejezni gondolataikat. A kimondott szavak pedig visszahatnak gondolkodásukra. A beépült élmények fejlesztik a beszélgetés képességét, amiket jól irányított kérdésekkel, játékokkal segítünk. Beszélgetéseink fejlesztik a döntőképességet, döntéseink következményeként a felelősségvállalást.

Figyelembe véve a társak szerepét, mely egyre nő, a gyakori konfliktus helyzetekben Jézus, mint példakép erősíti a moralitást. Az őt követő szentek élete szintén mintát ad. A szolgálatkészség kialakítását segíti. Az önzetlen szolgálatra biztatva őket, megadjuk a lehetőséget az egyre nagyobb önállósodásra. Lehetőség nyílik a liturgikus szolgálatokra és egyházközség életéhez kapcsolódva (ministrálás, könyörgések). Karitasz munkára (pl. játék gyűjtés a szegények javára).

Az önálló gondolkodás kialakulása lehetőséget ad a gyerekeknek saját talentumaik felismerésére. Ez erőt ad ahhoz, hogy örömmel szolgáljanak abban, amihez tehetséget kaptak. Megbecsüljék és értékeljék mások munkáját.

Szilárd szabályok és korlátok között egyre nagyobb szabadságot kapnak a gyerekek, hiszen a végső cél, hogy belső fejlődésén maga dolgozzon tovább a tanítvány. Megerősítés a jótetteket észrevenni. Nehézségek esetén az újrakezdésre biztatni, a következmények viselésével, Jézust követve, aki megbocsájt a bűnösöknek és új életet ad az embernek.

A számonkérés célja, hogy észrevegyük, mit kell még pótolnunk.

1. évfolyam**Óraszám:**

2 óra/hét → 72 óra/év

Felhasznált tankönyv:

Dávidné Bajor Ágota, N. Székely Noémi, Vizvárdy Rita SSS: Isten szeret engem! Ecclesia Szövetkezet Bp-Vác 2012.

Témakörök:

Bevezető órák	2 óra
Teremtés témakör	12 óra
Szentek, Mindenszentek,	8 óra
Halottak Napja	
Karácsonyi ünnepkör	12 óra
Jézus az emberek között	12 óra
Húsvéti ünnepkör	14 óra
Életünk az Egyházban	6 óra
Összefoglalás	6 óra

A heti két hittanórának köszönhetően minden leckére két tanítási óra áll rendelkezésre.

Továbbhaladás feltétele:

Fontos szempont, hogy a gyermek aktívan vegyen részt a tanórákon, a szeretet teljes viselkedést minél többször tudja gyakorolni társai felé. Nyitott részvétel.

II. Témakörök

1. Teremtés

Kateketikai célok

Fedezze fel a gyermek, hogy élete Isten ajándéka. Isten szerető gondoskodása veszi őt körül családján, környezetének tagjain és a teremtett világon keresztül. Örömmel fedezze fel a teremtett világ csodáit, saját képességeit, adományait, amikkel Isten bőkezűen megajándékozta

Nevelési célok, fejlesztendő kompetenciák

Az Isten iránti hála és bizalom felkeltése, megerősítése a gondoskodás megtapasztalásáért az embereken és a teremtett világon keresztül.

Isten iránti csodálat és bizalom erősítése a teremtett világ célszerűségéért, szépségéért, jóságáért.

A tisztelet és szeretet erősítése azon személyek felé, akik a gyermeket szeretetükkel és gondoskodásukkal veszik körül.

A gyermek helyes énképének alakítása.

- o értékesség tudatának erősítése azáltal, hogy önmagát
mint Isten képmását ismeri meg,
akinek boldogságáért Isten ezt a világot teremtette
s aki képes ezt a szeretetet viszonzni is
akinek képességei, tehetségei ajándékká válnak mások számára
- o felelősségérzetének erősítése, azáltal, hogy tudatosítjuk
képességei használatában, döntéseiben felelősséggel bír: képességei arra
szolgálnak, hogy idővel minél önállóbban döntsön a jó mellett
Isten részt adott neki is a világ iránti felelősségből környezettudatos
életmódra nevelés

Társai felé az elfogadás, tisztelet erősítése mint olyanok felé, akik Istennek hasonlóképp kedves gyermekei.

Az öröm erősítése Isten szeretetének, önmaga értékének, az őt körülvevő személyek gondoskodásának egyre jobb megértésén keresztül.

A fentieknek megfelelő életvitelre való nevelés: a szeretet, bizalom, öröm és tisztelet kifejezése Isten, szülei, társai és környezete iránt, életkorának megfelelő formában.

Témák, tartalmak

Minden létező forrása, teremtmény atyja Isten

Minden jó Istentől származik

Isten mindent szeretetből teremtett, azért, hogy éljen

Isten boldogságra teremtett bennünket, mert szeret minket

Isten gondoskodik rólunk

Isten nekünk, embereknek adta a világot - ez ajándék és felelősség is egyben

Képességeinket arra kaptuk, hogy jót tegyünk velük

Isten munkatársainak hív minket I. –Az emberi munka értéke

Isten munkatársainak hív minket II. – Éljük szeretetben!

Mivel minden ember Isten teremtménye, testvérei vagyunk egymásnak – nemzettől, kultúrától, különféle adottságainktól függetlenül.

	Lecke címe	Tartalom, célok	Fókusz	Tanulói tevékenységek	Eszközök	Megjegyzés
1.	A MENNYEI ATYA CSALÁDJÁ-HOZ TARTOZUNK (1. lecke)	Ismerkedés egymással, a tantárggyal, Isten nagy családja fogalmának bevezetése	– Kapcsolat-építés, tájékozódás: rátekintés az évre, munka-eszközök megismerése, keretek, szabályok lefektetése – Isten mint Atya	Beszélgetés, énektanulás, rajz, játék	Munkafüzet (minden órán), ceruza, bábok (minden órán)	A csoport hitbeli szintjének összetétele szerint az órához javasolt Illusztrált magyarázat és imádság megfelelően módosítható
2.	ISTEN CSALÁDOT ADOTT NEKÜNK. SZÜLEINK GONDOSKODNAK RÓLUNK (2. lecke)	Isten gondoskodó szeretetének tudatosítása, amely szüleink szeretetén keresztül ér el hozzánk	- hála - életünk a családban: szeretetben, felelősséggel egymásért	Beszélgetés, egyéni feladatmegoldás, énektanulás, imádság	Szemléltető anyag képei, munkafüzet	Isten eredeti tervét mutatjuk be a családról és erősítjük azokat az elemeket, amelyek ezekből a

						gyermek családjaiban megjelennek
3.	A MENNYEI ATYA GONDOS- KODIK RÓLUNK. – A TEREMTETT VILÁG (3. lecke)	Isten gondoskodó szeretetének tudatosítása, amely a teremtett világon keresztül ér el hozzánk	Felkeltetni a teremtett világ szépsége és célszerűsége iránti csodálatot, a hála és dicséret lelkületét mindezekért Isten iránt	Beszélgetés, táblai munka: csoportosítás, táblai rajz, énektanulás, imádság	Képek, /diák	
4.	A TEREMTŐ ISTEN MUNKA- TÁRSAINAK HÍV MINKET (4. lecke)	Isten alkotóképes- séggel ajándékozott meg minket	Az emberi munka méltósága és értéke	Beszélgetés, dramatizálás, egyéni feladatmegoldás kézműveskedés, ének, imádság	Munkafüzet, só-liszt gyurma, az ismétléshez az előző óra képei	

5.	ISTEN RÁNK BÍZTA A VILÁGOT (5. lecke)	A teremtett világ isten ajándéka, amelyre vigyáznunk kell	A világ javainak felelős használata	Beszélgetés, dramatizálás, rajz, ének, imádság	Szemléltető anyag képei, dramatizálás eszközei B változat: papírszívek	
----	--	--	---	---	---	--

6.	SOKFÉLÉK VAGYUNK (6. lecke)	Minden ember egyedi és megismé- telhetetlen	Önelfogadás, adottságaink, tehetségeink pozitív értékelése, Isten szeretetének feltétel nélkülisége	Beszélgetés, vizuális felismerés, ének, imádság	Szemléltető anyag képei, kis tükrök	

2. Szentjeink, Mindenszentek, Halottak napja

Kateketikai célok

Ismerje meg a gyermek Istennek az emberre vonatkozó teljes tervét, mely túlnyúlik e földi lét keretein: Isten az embert el nem múló, örök boldogságában kívánja részesíteni. Ezt a boldogságot a szeretet bontakoztatja ki bennünk. Kapjon a gyermek inspirációt a szeretetben való élet megvalósítására szentjeink példáján keresztül, akik imádságukkal is segítenek minket. Imádkozzon a gyermek bizalommal elhunyt szeretteiért, tudva, hogy Isten szeretete vár minden embert.

Nevelési célok, fejlesztendő kompetenciák

A földi élet eseményeinek az örök élet távlatában való értelmezésére nevelés

A szeretet mindennapos, apró cselekedetei értékének tudatosítása és gyakorlásuk segítése

Pozitív példaképek állítása és példájuk alkalmazása saját életükre vonatkoztatva

Tisztelet az elhunyt rokonok, családtagok, ősök felé

Témák, tartalmak

Isten örök életre hív minket.

Az örök élet szeretetben való élet Istennel és egymással.

A szentek példaképeink és közbenjáróink.

Szentjeink életének bemutatása, amely isten-és emberszeretetre helyezi a hangsúlyt, kiemelve azt, hogy mi hogyan tehetünk hasonlóképp saját körülményeink között.

Mindenszentek ünnepe, Halottak napja értelmének megismertetése.

Elhunyt szeretteinkért való imádság, hogy ők is a szentek között lehessenek a mennybe

		Tartalom, célok	Fókusz	Tanulói tevékenységek	Eszközök	Megjegyzés
7.	ISTEN ÖRÖK ÉLETET ADOTT NEKÜNK (7. lecke)	Minden- szentek ünnepe és Halottak Napja előkészítése – Isten örök terve az ember boldogsága	– Az örök élet a földi élet beteljesedése – Szentek közössége – Imádság az elhunytakért	Beszélgetés, mozgással kísért ének, rajz, imádság	Száraz falevelek, fehér terítő, kis csokor virág, fészület, mécsesek	Előre ismernünk kell a gye- rekek védő- szentjeit
8.	SZENT MÁRTON ÜNNEPE (8. lecke)	Szt. Márton élete – a felebaráti szeretet példája	Segíts a környezetemben, akkor is, ha esetleg áldozattal jár!	Beszélgetés, képek sorba rendezése, mozgással kísért ének, dramatizálás, imádság	Szemléltető anyag képei, a Dramatizálás- hoz: játék- kard, nagyobb kendő	
9.	ÁRPÁD – HÁZI SZENT ERZSÉBET, A	Szent Erzsébet élete az Isten- és emberek	Osszuk meg, amink van, lelki és anyagi	Dramatizálás, beszélgetés, rajzos egyéni	Szemléltető anyag képei, jelmezek a	

	SZOLGÁLÓ KIRÁLYLÁN Y (9. lecke)	iránti szeretet példája	kincseinket is!	feladat, énektanulás, imádság	dramatizálás- hoz	
10.	ÖSSZEFOG- LALÁS	A Teremtés és az ember végső célja témakörök összefog- lalása, egységben látása	Isten terve az emberrel: annak örök boldogsága	Javaslat: játékos vetélkedő, feladatlapok, imádság	Az előző órák képei, eszközei, újonnan összeállított feladatlapok	

3. Karácsonyi ünnepkör

Kateketikai célok

Örömmel fogadja a gyermek a Názáreti Jézust mint Isten Fiát, akinek életén keresztül Isten egészen közel jött hozzánk. Segítse őt az adventi időszak, hogy testben-lélekben ráhangolódjon az ünnepre. Jézus hétköznapi életén keresztül fedezze fel, hogy az ő mindennapjaiban is jelen van Isten. Jézus gyermekkori engedelmességének példája erősítse az ő szülei iránti szerető engedelmességét.

Nevelési célok, fejlesztendő kompetenciák

Mária engedelmességén keresztül az Isten iránti engedelmesség erősítése.

Az ünnepre való tevékeny, tudatos készülésre nevelés.

Karácsony ünnepe igazi jelentésének mélyítése, tudatosítása a gyermekben – ezzel a méltó ünneplés megsegítése.

Az öröm, a tisztelet és szeretet ébresztése a betlehemi Kisded iránt.

A családi élet mindennapi feladataiban való részvételre való nevelés.

A fogyasztói szemlélettel szemben az egyszerű életvitelre való nevelés.

Témák, tartalmak

A Mennyei Atya elküldte hozzánk Fiát, Jézust, hogy még jobban megismerjük Őt. Jézus édesanyja Mária, aki engedelmesen és szeretettel fogadta Isten kérését. Mi is szeretettel készülünk karácsony ünnepére, akárcsak ő.

Jézust minden emberért jött, nem csak saját népéhez

Jézus valóságos ember – úgy nőtt fel Názáretben, mint a többi kisgyerek
egyszerű körülmények között élt
Józseftől és Máriától tanult imádkozni
részt vett a család mindennapi tevékenységeiben
engedelmeskedett a szüleinek

	Lecke címe	Tartalom célok	Fókusz	Tanulói tevékenységek	Eszközök	Megjegyzés
11.	ADVENT – AZ ANGYALI ÜDVÖZLET (12. lecke)	Az ószövetségi nép, majd Mária várakozásá- nak, felidézése	Tevékeny előkészület Jézus születésének ünnepére	Beszélgetés, rajzos feladat, énektanulás, dramatizálás, imádság	Adventi koszorú, szemléltető anyag képei, esetleg diaképek, melléklet: adventi naptár	
12.	SZENT MIKLÓS (13. lecke)	Szent Miklós és a cipész- mester története	Legyünk becsületesek!	Beszélgetés, kézműves: puttonykészítés, rajz, énektanulás,	Adventi koszorú, szemléltető anyag képei,	

				imádság	szaloncukor	
13.	„A KIS JÉZUS MEGSZÜLE- - TETT,	Jézus születése, a pásztorok	A pásztorok engedelmessége	Dramatizálás, énektanulás, rajz, imádság	Adventi koszorú, szemléltető	

	ÖRVEND- JÜNK!” (14. lecke).	köszöntése			anyag képei, esetleg diaképek, a dramatizálás kellékei	
14.	KARÁ- CSONY – ÜNNEPI ÓRA (15. lecke)	A karácsony igazi értelme Jézus születésé- nek megünnep- lése	Az otthoni ünneplés megsegítése, az ünnep tartalmának elmélyítése	Kézműves: gyufabetlehem, játék, ének, imádság	Adventi koszorú, biztonságo- san körbeadható mécse, kézműves: melléklet, üres gyufásdobo- zok	
15.	A NAPKELETI BÖLCSEK HÓDOLATA (16. lecke)	A napkeleti bölcsek hódolata	Jézus minden emberhez jött	Mozgással kísért ének, egyéni feladat, beszélgetés,	Szemléltető anyag képei	

				imádság		
16.	ISTEN AJÁNDÉKA: A VÍZ (17. lecke)	A víz és a szenteltvíz jelentősége az életünkben	Használjuk a szenteltvizet az Egyház szándéka szerint	Beszélgetés, rajzos feladat, énektanulás, imádság	Szenteltvíz, kis tálka, vízcsepp alakú karton vagy dekorgumi, a szemléltető anyag képei	
17.	A NÁZÁRETI ÉVEK (18. lecke)	Jézus gyermek- kora	Jézus engedelmessége és egyszerűsége	Beszélgetés, rajzos feladat, játék, képek szétválogatása a táblánál	Képek gyerekekről, családokról, a Szentföldről, a szemléltető anyag képei, a játékhoz: tarsoly, fonál, kavicsok	
18.	ÖSSZE- FOGLALÁS: A MEGTES- TESÜLÉS	Egységben látni a karácsonyi ünnepkör tartalmát, jelentőségét	Isten Fia emberré lett	Egyéni – és csoportmunka, ének, imádság		

4. Jézus az emberek között

Kateketikai célok

Ismerje fel a gyermek, hogy az Úr Jézus tevékenyen jelen van az ő életében is, hasonlóképpen, mint ahogy a tanítványokéban jelen volt. Kapjon bátorítást és inspirációt arra, hogy válaszoljon Jézus feléje is elhangzó hívására, mint az egykori tanítványok.

Nevelési célok, fejlesztendő kompetenciák

A bizalomteli kapcsolat erősítése Jézussal: Jézus hatalmas és jó.

Imádságra nevelés: Jézussal és Mennyei Atyjával kapcsolatban lehetünk az imádságon keresztül

Jézus tanításának megfelelően a felebaráti szeretet erényének gyakorlása

Témák, tartalmak

Jézus Isten Fia – az Ő Atyja a mennyei Atya

Jézus a Mennyei Atya szeretetéről tanított.

Jézus jóságával meg is mutatta, hogy mennyire szeret minket Isten.

Jézus mindenki felé szeretettel fordult: szeretete a betegeket, bajba jutottakat, idegeneket,

A Mennyei Atya szereti azokat is, akik rosszat tettek – minket is mindig szeret.

(A tétkozló fiú története)

Jézus tanítványokat választott – minket is meghívott, hogy tanítványai legyünk.

Jézus szeretete és segítsége megmutatkozik a bajban

A keresztségünk révén Isten gyermekei leszünk, és meghívást kaptunk a tanítványságra.

Jézus imádkozni tanít minket

Az imádság I. – Isten szeretetére válaszolhatunk

Az imádság II. – Istennek hálát adhatunk, kérhetjük segítségét,

dicsérhetjük őt, bocsánatot kérhetünk, elmondhatunk neki mindent

	Lecke címe	Tartalom célok	Fókusz	Tanulói tevékenységek	Eszközök	Megjegyzés
20.	AZ ÚR JÉZUS ÖRÖMHÍRT HOZOTT (19. lecke)	Jézus az Atya szeretetéről tanít – A tékozló fiú története	Isten feltétel nélkül szeret minket	Beszélgetés, énektanulás, egyéni rajzos feladat, imádság	Szemléltető anyag képei, mécses az imádsághoz	
21.	AZ ÚR JÉZUS	Az apostolok	Meghívás –	Beszélgetés, játék,	„Meghívó”,	

TANÍTVÁNY
O-
KAT
VÁLASZT
(20. lecke)

meghívása – válaszadás, a
a meghívás keresztsége
felénk is jelentősége
elhangzik!

énektanulás,
rajzos feladat,
énektanulás,
imádság

szemléltető
anyag képei,
babzsák

22. **AZ ÚR JÉZUS**

LECSENDESÍTI
A
VIHART
(21. lecke)

A vihar
lecsendesíté-
se
bizalommal
fordulha-
tunk
Jézushoz a

Bizalomteljes
segítségkérés,
Jézus hatalma és
segítőkézsége

Beszélgetés,
dramatizálás,
rajzos feladat,
énektanulás,
imádság

Kék/szürke
műanyag-
zsák csíkjai,
szemléltető
anyag képei

bajban

23.	AZ ÚR JÉZUS A SZAMARIAI ASSZONNYAL BESZÉLGET – AZ IMÁDSÁG (22. lecke)	Az imádság mint szomjúsá- gunk csillapítása	Isten készsége az ember szükségeinek betöltésére	Beszélgetés, imádság tanulása, rajzos feladat, énektanulás, imádság: kép- meditáció	Vízcsepp alakú karton/ dekorgumi, szemléltető anyag képei, képek patakról, folyóról, tengerről, esetleg hanganyag patakcsobo- gásról
24.	AZ ÚR JÉZUS MEGVÍGASZ- TALJA A SÍRÓKAT (23. lecke)	A naimi ifjú története – Jézus együtt- érzése	Együttérzés, vigasztalás a nehéz helyzetben	Beszélgetés, énektanulás, rajzos feladat imádság	Szemléltető anyag képei

5. Húsvéti ünnepkör

Kateketikai célok

Segítsük a gyermeket, hogy Jézus szenvedésén, halálán és feltámadásán keresztül megértse, nem a gonoszságé és a halálé az életben az utolsó szó. Isten szeretete legyőzte a halált. Éljen Jézus győzelmes szeretetének erejével és örömeivel a mindennapokban.

Nevelési célok, fejlesztendő kompetenciák

Az áldozathozatal értékének bemutatása és életkornak megfelelő módon való gyakorlása: akit szeretünk, azért képesek vagyunk áldozatot hozni.

Felelősségvállalás, elköteleződés: Isten országa személyes döntéseinken keresztül növekszik közöttünk.

A hála és szeretet érzékének fejlesztése az iránt, aki áldozatot hoz értünk

A szentmisén való értő részvételre nevelés

Témák, tartalmak

Nem mindenki szerette Jézust. Voltak, akik irigykedtek rá és az életére törtek. Isten szeretetének ellene lehet mondani.

Jézus a gonoszságra szeretettel válaszolt: szeretetből adta életét értünk.

Jézus jósága legyőzte a halált és minden gonoszságot. Ezt jelenti az, hogy feltámadt.

Jézus feltámadásának első tanúi az asszonyok, akik Jézus sírjánál jártak. Ők és az apostolok is találkoztak a feltámadt Úrral.

Feltámadása óta Jézus mindannyiunkhoz közel van, láthatatlanul, de valóságosan.

Ahhoz, hogy Jézusban higgyünk, nem a szemünk látására, hanem a szívünk nyitottságára van szükségünk.

Jézus elküldte nekünk a Szentlelket, aki a szívünk mélyén segít minket, hogy Jézusnak tetsző életet éljünk.

	Lecke címe	Tartalom célok	Fókusz	Tanulói tevékenységek	Eszközök	Megjegyzés
25.	NAGYBŐJT KEZDŐDIK – A HAMU (24. lecke)	A nagybőjti idő értelme	Az örök kincsek értékeseb- bek a földi kincseknél	Beszélgetés, rajzos feladat, énektanulás, imádság, terepasztal készítés	Szemléltető anyag képei, hamu, a terepasztal- hoz: kavicsok, kis képek, kereszt	
26.	A JERUZSÁLE- MI BEVONULÁS :	Jézus bevonul Jeruzsá-	Nyissuk meg a szívünket Jézus uralma	Beszélgetés, dramatizálás, rajzos feladat,	Kulcs, spárga, textildara-	

	ISTEN ORSZÁGA KÖZTETEK VAN (25. lecke)	lembe, Jézus uralmának sajátossá- gai	előtt	énektanulás, imádság	bok vagy papírszala- gok, barka/ lombos ágak, szemléltető anyag képei	
27.	AZ UTOLSÓ VACSORA (26. lecke)	Az utolsó vacsora eseményei	A szentmisén való értő részvétel, Jézus titokzatos jelenléte köztünk	Beszélgetés, énektanulás, dramatizálás, imádság, Templom láto- gatás	Terítő, lepény/cipó, szőlőlé, poharak, papírtányér, szalvéta, gyertya, nyakba akasztható karton az apostolok neveivel (Júdásé nem szerepel),	

					szemléltető anyag képei	
28.	A KERESZT TITKA: A ROSSZAT CSAK JÓVAL LEHET LEGYŐZNI. (27. lecke)	Jézus szeretetből adta értünk az életét	Jézus szeretete erősebb minden rossznál	Beszélgetés, rajzos feladat, imádság	Szemléltető anyag képei, virágok/ papír szívek a gyerekek számának megfelelően	
29.	FELTÁMADT ! JÉZUS ÉS TAMÁS (28 – 29. lecke)	Asszonyok a sírnál, Jézus megjelenik a tanítvá- nyoknak	Jézus feltámadt és mindörökké velünk marad. „Boldogok, akik nem látnak, mégis hisznek!”	Beszélgetés, Kézműves: a 8. sz. Szemléltető anyag képeiből, imádság tanulása, énektanulás, rajzos feladat	Szemléltető anyag képei, melléklet a kézműves- séghez, ragasztó, olló, húsvéti gyertya, esetleg zeneszerszá- mok az énekléshez	

30.	MENNYBE- MENETEL (30. lecke)	Jézus mennybe- menetele	A menny- ország a mi örök otthonunk	Beszélgetés, körjáték, rajzos feladat, énektanulás, ima	Szemléltető anyag képei, húsvéti gyertya	
31.	PÜNKÖSD (31. lecke)	Pünkösdi események	A Szentlélek átalakító ereje	Beszélgetés, énektanulás, rajzos feladat, ima	Szemlélte- téshez: cipó, agyagedény/ bögre, vasból készült tárgy, szemléltető anyag képei, húsvéti gyertya	
32.	ÖSSZEFOG- LALÁS: JÉZUS MŰVE – A MEGVÁLTÁS MISZTÉRIUM A	Jézus nyilvános működése és a húsvéti ünnepkör összefog- lalása	Jézus szabadító, szeretetből fakadó tettei és ennek végső megnyilvá- nulása	Egyéni- és csoportmunka		

6. Életünk az Egyházban

Kateketikai célok

Segítsük a gyermeket abban, hogy az Egyház életébe való bekapcsolódás által táplálja hitét, és életét ennek megfelelően alakítsa.

Nevelési célok, fejlesztendő kompetenciák

Közösségi érzék
Elfogadás
Megbocsátás
Tanúságtételre nevelés
Imádság gyakorlása

Témák, tartalmak

Jézus közösségbe gyűjt minket –ez az Egyház közössége, ahol ő köztünk van.

Az Egyházban Mária különleges módon is példaképünk és közbenjárónk.

Isten népe együtt imádkozik és megünnepli Jézus halálát és feltámadását – ez a szentmise.

Isten családja Jézus szeretetéből él, és másoknak is továbbadja ezt a szeretetet.

	Lecke címe	Tartalom célok	Fókusz	Tanulói tevékenységek	Eszközök	Megjegyzés
33.	ISTEN ÚJ NÉPE: „TI VAGYTOK A FÖLD SÓJA”, MÁRIA, A MI PÉLDAKÉ-	Az Egyház létrejötté, Mária az Egyház kiemelkedő tagja, példaképünk a	Küldetésünk a világban, Mária példakép a hitben, erényekben és közbenjárónk	Beszélgetés, találós kérdések, rajzos feladat, ének, rajzos feladat, imádság, Kézműves: virág	Só, pohár, víz, szemléltető anyag képei, kézműves: melléklet, olló, ragasztó	

	PÜNK ÉS SEGÍTŐNK (32 – 33. lecke)	szeretetben		készítése		
34.	A TEMLÖM, SZENTMISÉ - RE MEGYÜNK (35–36. lecke)	Közös ünneplés a szentmisén	Jézus velünk van az eucharisztikus ünneplésben	Beszélgetés, ének, ima, rajzos feladat, gesztusok gyakorlása	Képek: templomok, különböző épületek, Illusztráció az énekhez, szemléltető anyag képei	

35.	ÉV VÉGI ÖSSZEFOG- LALÁS	Vissza- tekintés az egész éves anyagra	Jézus személye, aki az Atyáról tanít és közösségbe gyűjt minket	Egyéni és csoportmunka, beszélgetés, ének, imádság	Képek, az ismétléshez: egyéni –és csoportmun- ka eszközei	
36.	VELETEK VAGYOK MINDEN NAP” (37. lecke)	Kitekintés a nyárra	Jézus velünk van a nyári szünetben is	Beszélgetés, játék, ének, imádság, rajzos feladat	Kis képek és virágok a gyerekek létszáma szerint, C változat: az év során használt képek, „oklevelek”	Ha az év végi összefog- lalást ezen az órán szeretnénk megtenni, akkor az Egyházzól és a Máriáról szóló órákat külön vehetjük.

2. évfolyam

óraszám:

2 óra/hét = 72 óra/év

Felhasznált tankönyv:

Dávidné Bajor Ágota-N.Székely Noémi-Vizvárdy Rita SSS: Gyere velem Jézushoz!, Ecclesia Szövetkezet, Budapest-Vác 2014.

Témakörök:

	Bevezető órák	2 óra
I.	Isten országa köztetek van	16 óra
II.	Nagy örömet hirdetek	10óra
III.	Atyám házában sok hely van	14 óra
IV.	A Jó Pásztor életét adja juhaiért	14 óra
V.	Legeltesd juhaimat!	12 óra
	Összefoglalás	4 óra

Minden lecke feldolgozására két óra jut.

Módszertani javaslatok:

olvasztás: egyéni, hangos, értő módon;
 tartalom elmondása;
 irányított tanári kérdésekkel rávezetni a Szentírás mondanivalójára;
 tanórai beszélgetés az áldozatot vállaló szeretet lehetőségeiről;
 öt pont módszer

Témakörök:

I. Isten országa köztetek van

kateketikai célok:

Fedezze fel a gyermek, hogy Isten országa köztünk van. A tőle kapott talentumok felismerése és megvalósítása kitűzött cél legyen.

nevelési célok, fejlesztendő kompetenciák:

Jézus iránti hála és bizalom felkeltése

szentek példájának elsajátítása

gyermek helyes énképének alakítása

Jézus, mint Istenembernek bemutatása

A fentieknek megfelelő életvitelre való nevelés: a szeretet, bizalom, öröm és tisztelet kifejezése Isten, szülei, társai és környezete iránt, életkorának megfelelő formában.

Témák, tartalmak:

Üdvösségünk útja: a keresztség.

Jézus isteni hatalmának első megnyilvánulása.

A jóság által növekszik Isten országa.

Isten általunk is segít a rászorulókon.

A bűnösök is eljuthatnak Istenhez a megtérés által.

Az Istentől kapott képességeket mások szolgálatára használhatjuk.

Legyünk mi is szentek!

	Lecke címe	Tartalom, célok	Fókusz	Tanulói tevékenysé- gek	Eszközök	Megjegyzés
1.	Útnak indulunk	Ismerkedés, Szentlélek segítségül hívása.	Kapcsolatépítés, tájékozódás: rátekintés az évre,	beszélgetés ének rajz játék	munkafüzet gitár ceruza bábok	Csoport hitbeli szintjének megfelelően.

2

			munkaeszközök megismerése, keretek, szabály ok lefektetése			
2.	Mi mindent tudunk már?	Isten gondoskodó szeretetének tudatosítása ,amely a teremtésen keresztül ér el hozzánk.	Szentlélek hála a teremtésért ismétlés	beszélgetés egyéni feladat meg- oldás imádság	szemléltető anyag képei Biblia munkafüzet	Isten szeretetből cselekszik.
3.	„Gyere, mutatok neked valakit!”- Jézus Megkeresztelke- dése	Jézus istenségének megnyilvánulás a a keresztség által.	Jézus, az Isten fia. Kövesd te is őt!	beszélgetés feladat meg- oldás imádság ének	víz szemléltető anyag képei	
4.	Jézussal együtt egy lakodalomban- Kánai menyegző	Jézus első csodája. Isten örömeinek közvetítése.	Megmutatta isten hatalmát és tanítványai hittek benne	beszélgetés feladat meg- oldás ének imádság dramatizálás	képek hangszer eszközök dramatizálás- hoz	

5.	A mustármag csodája	A jószágot Isten ültette a szívünkbe. Ha jól teszünk, növeljük Isten országát.	Felkelteni a jó és a szép iránti érdeklődést. Hálát adni ezekért Istennek.	beszélgetés rajz ima rejtvény	munkafüzet mustármag virágföld	
6.	„Kelj fel, fogd ágyadat és menj!”-A béna meggyógyítása	Hit nélkül nincs gyógyulás	Isten felhasznál minket is, hogy másokon segítsünk.	beszélgetés színező ének ima	munkafüzet gyertya színes ceruza	
7.	„Kövess engem!”	Minden bűnösnek utat mutatott a megtérés felé.	Rámutatni a megtérés fontosságára.	beszélgetés feladat ima	munkafüzet képek dramatizálás	
8.	Mennyi kincset kaptál?-A talentumok	Isten sokféle képességgel ajándékozott meg minket. Ezek a mi talentumaink.	Tudatosítani képességeinket, amikkel Istent szolgálhatjuk.	beszélgetés rejtvény feladat	munkafüzet képek	Rámutatni a gyerekek értékeire, képességeire. Mindenkinek van talentuma.
9.	A szentek példája buzdítson a jóra	Ismerkedés Bosco Szent Jánossal	Szentek példájának követése	beszélgetés dramatizálás ének ima	munkafüzet képek	
10	Összefoglalás	Visszatekintés az eddig tanultakra.	Ismétlés	beszélgetés feladatok kirakó rajzolás	munkafüzet	

II. Nagy örömet hirdetek

Kateketikai célok:

A gyermek Jézus életén keresztül fedezze fel, hogy a mindennapjaiban is jelen van Isten. Örömmel fogadja a názáreti Jézust, mint Isten fiát, akinek életén keresztül Isten egészen közel jött hozzánk. Segítse őt az adventi időszak, hogy testben-lélekben ráhangolódjon az ünnepre. Az angyalok példáján keresztül gyakorolja az Istenhez való hűséget.

Nevelési célok, fejlesztendő kompetenciák

Az egyházi év állandó körforgásán keresztül megértheti a gyermek Jézus életének főbb eseményeit.

Mária engedelmességén keresztül az Isten iránti engedelmesség erősítése.

A karácsony jelentőségének tudatosítása a gyermekben- ezzel a méltó ünneplés segítése

Az öröm, a tisztelet és a szeretet ébresztése a betlehemi kisdéd iránt.

Az angyalok példáján keresztül megtanítani arra, hogy szabadon döntsön Isten mellett.

Témák, tartalmak

A mennyei Atya elküldte hozzánk fiát, Jézust, hogy még jobban megismerjük őt- ez az egyházi év során valósul meg.

Jézus édesanyja Mária, aki engedelmesen és szeretettel fogadta Isten kérését.

Az angyalok szabad akarata üzenet lehet számunkra.

Jézus minden emberért jött, nem csak a saját népéért.

	Lecke címe	Tartalom, célok	Fókusz	Tanulói tevékenységek	Eszközök	Megjegyzés
11.	ÜNNEPELJÜNK ÖRÖMMEL! – AZ EGYHÁZI ÉV	Megismerjük Jézus életének fontos eseményeit. Jézus minden nap velünk van.	Az egyházi év időszakainak megismerése. Szolgáljunk a szentmisén!	Beszélgetés, énektanulás, rajz, rejtvény, imádság,	Munkafüzet, ceruza, melléklet, olló	
12.	RENDKÍVÜLI KÉRÉS – AZ ANGYALI	Mária igenje – félelem nélkül Istenre	Mária példaképünk,	Beszélgetés, rajz, rejtvény, imádság, feladat	munkafüzet, ceruzák	
	ÜDVÖZLET	hagyatkozni	közbenjárónk			
13.	„ÜZENETED ÉRKEZETT” –	Az angyalok munkája –	Az angyalok Isten üzenetei	Beszélgetés, rajz, rejtvény,	melléklet, ragasztó,	

	ISTEN KÜLDÖTTEI : AZ ANGYALOK	imádkozz Őrangyalod- hoz! Te is lehetsz valakinek az őrangyala.	közvetítik az embereknek.	imádság, angyalkészítés	olló, ceruza, munkafüzet	
14- 15.	KARÁCSON YI AJÁNDÉK	Isten legnagyobb ajándéka Jézus Adj hálát érte!	Jézus születésének története. Isten végtelen szeretete az emberek felé.	Beszélgetés, rajz, rejtvény, imádság, feladat, betlehem készítése	melléklet, ragasztó, olló, ceruza, munkafüzet	
16.	ÖSSZEFOGLA LÁS – II. NAGY ÖRÖMET HIRDETEK	a tanultak ellenőrzése	ismétlés	Beszélgetés, rajz, rejtvény, imádság, feladat,	ceruza, munkafüzet	

III. Atyám házában sok hely van

Kateketikai célok:

Ismerje fel a gyermek, hogy az Úr Jézus tevékenyen jelen van az ő életében is, mint ahogy a tanítványok életében jelen volt. Kapjon bátorítást és inspirációt, hogy válaszoljon Jézus feléje is elhangzó hívására, mint az egykori tanítványok.

Nevelési célok, fejlesztendő kompetenciák:

A bizalom teli kapcsolat erősítése Jézussal: Jézus jó és gyermekszerető.
Jézus tanításának megfelelően a felebaráti szeretet erényének gyakorlása.
Megismertetni a megbocsátó Istent Jézuson keresztül.
Rámutatni a bűnbánat erényének fontosságára.

Hallgatni a lelkiismeretünk szavára, hiszen ezen keresztül Isten szólít meg bennünket.
a helyes imádság elsajátítása a Miatyánkon keresztül

Témák, tartalmak:

4. A gyermeki bizalom erősítése Jézus iránt.
5. Jézus szeretettel fordul a bűnösök felé és visszavárja őket.
6. Isten szereti azokat is, akik rosszat tettek- minket is mindig szeret.
7. Isten lelkiismeretünkön keresztül megmutatja nekünk a helyes utat.
8. Isten és a felebaráti szeretet igazi kereszténnyé tesz minket.
9. Jézus a helyes imádságra tanít bennünket.

	Lecke címe	Tartalom, célok	Fókusz	Tanulói tevékenységek	Eszközök	Megjegyzés
17.	JÉZUS, ODAMEHETÜNK HOZZÁD? – JÉZUS ÉS A GYEREKEK	Jézus szereti a gyerekeket. Bármikor fordulhatunk hozzá.	A bizalom kialakítása Jézus iránt.	Beszélgetés, énektanulás, rajz, feladat	Munkafüzet, ceruza,	
18.	NE FÉLJ, MEGKERESLEK! – AZ ELVESZETT BÁRÁNY	A jó pásztor nem hagyja elveszni bárányát.	Jézus visszavár, ha elcsatangolok. Megbocsátó szeretet.	beszélgetés, dramatizálás, imádság	munkafüzet, ceruza, kellékek dramatizálás hoz	

19.	A KIS KÍVÁNCSI - ZAKEUS	Zakeus története – közelebb kerülni Jézushoz	Zakeus viselkedése - bűnbánat, megtérés	Beszélgetés, énektanulás, vetítés feladat	Munkafüzet, Ceruza, projektor	
20.	MEGTEGYEM VAGY NE TEGYEM? – KI SEGÍT DÖNTENI?	Lelkiismeret- tünkön keresztül Isten szól hozzánk.	Figyelni Lelkiismeretünk- re, hogy csak jót cselekedjünk.	Beszélgetés, találós kérdés, feladat	Munkafüzet, ceruza,	
21.	ISTEN SZÁMÍT RÁD!	Szeretni Istent és embertársain- kat.	Isten szeretetre teremtette az embert.	Beszélgetés, énektanulás, feladat	Munkafüzet, ceruza,	
22.	JÉZUS IMÁDKOZNI TANÍT -	Az imádság kapcsolattar-	Az imádság által belehelyezkedni	Beszélgetés, énektanulás,	Munkafüzet,	
	MIATYÁNK	tás Istennel.	Isten létébe.	feladat	ceruza,	
23.	ÖSSZEFOGLAL ÁS – III. ATYÁM	a tanultak ellenőrzése	ismétlés	Beszélgetés, énektanulás,	Munkafüzet, ceruza,	

	HÁZÁBAN SOK HELY VAN			feladat, rejtvény		
--	----------------------------	--	--	--------------------------	--	--

IV. A Jó Pásztor életét adja juhaiért

Kateketikai célok:

Segítsük a gyermeket, hogy Jézus szenvedése, halálán és feltámadásán keresztül megértse, nem a gonoszságé és a halálé az utolsó szó. Isten szeretete legyőzte a halált, éljen Jézus győzelmes szeretetének erejével és örömeivel a mindennapokban.

Nevelési célok, fejlesztendő kompetenciák:

Az áldozathozatal értékének bemutatása és életkornak megfelelő módon való gyakorlása: akit szeretünk, azért képesek vagyunk áldozatot hozni.

Minden kicsiny felajánlásunk értékes Isten szemében.

Jézus az élet és a halál ura. Ha hiszel benne, neked is örök életed lesz.

Áldozathozatal megvalósítása a mindennapokban naggyá teszi az embert Isten előtt.

A szenvedésnek van értelme. Isten soha nem hagyja magára az embert, még a legnagyobb megpróbáltatásokban sem.

Témák, tartalmak:

Valamiről lemondani és valamit felvállalni nagybőjt ideje alatt.

A mi kicsiny felajánlásunk naggyá válik Isten szemében.

Ahhoz, hogy Jézusban higgyünk, nem a szemünk látására, hanem a szívünk nyitottságára van szükségünk.

Mindig szeretettel és alázattal szolgáljuk egymást.

Jézus a gonoszságra szeretettel válaszolt: szeretetből adta életét értünk.

Jézus jósága legyőzte a halált és minden gonosztságot, ezért a feltámadás hitünk alapja és záloga.

	Lecke címe	Tartalom, célok	Fókusz	Tanulói tevékenységek	Eszközök	Megjegyzés
24.	EDZÉS A JÓÉRT - NAGYBŐJT	A nagybőjti idő értelme	Az örök kincsek értékesebbek a földi kincseknél	Beszélgetés, énektanulás, rajz, játék	Munkafüzet, ceruza,	

25.	VALAMI KICSIT AZ ÉLETEDBŐL – A CSODÁLATOS KENYÉRSZAPORÍTÁS	A Kenyérszaporítás története	Jézusnál a legkisebb felajánlás is számít!	beszélgetés, feladatok, imádság, színezés	Munkafüzet, ceruza,	
26.	ÉLJ! – LÁZÁR FELTÁMASZTÁSA	Lázár története	Jézus ura az életnek és a halálnak is.	beszélgetés, feladatok, imádság, színezés	Munkafüzet, ceruza,	

27.	SZOLGÁLJÁTOK EGYMÁST! - NAGYCSÜTÖRTÖK	Nagycsütörtöki események megismerése	Jézus példája alapján szeretettel szolgálni a	beszélgetés, feladatok, imádság, színezés, ének	munkafüzet, ceruza	
28.	JÉZUS TUDJA, HOGY MI A SZENVEDÉS	Nagypéntek eseményeinek megismerése	Jézus vállalja értünk és velünk a szenvedést.	beszélgetés, feladatok, imádság, színezés,	munkafüzet, ceruza	
29.	FELTÁMADTI! – LEGYŐZTE A BŰNT ÉS A HALÁLT	húsvét ünnepe	feltámadásával legyőzte a halált	beszélgetés, feladatok, imádság, színezés, rejtvény	munkafüzet, ceruza	
30.	ÖSSZEFOGLALÁS –IV.AJÓ PÁSZTOR ÉLETÉT ADJA JUHAIÉRT	a tanultak ellenőrzése	ismétlés	beszélgetés, feladatok, imádság, színezés, rejtvény	munkafüzet, ceruza	

V. Legeltesd juhaimat!

Kateketikai célok:

Segítsük a gyermeket abban, hogy az Egyház életébe való bekapcsolódás által táplálja hitét és életét ennek megfelelően alakítsa.

Nevelési célok, fejlesztendő kompetenciák:

1. közösségi érzék
2. Szentlélekbe vetett hit
3. tanúságtételre nevelés
4. rávilágítás a szentségek kegyelmet osztó erejére

Témák, tartalmak:

5. Jézus velünk van és gondoskodik rólunk a mennyből is.
6. A Szentlélek ereje bennünket is megerősít, hogy hitünket gyakoroljuk és továbbadjuk.
7. Egy az Isten, aki Atya, Fiú és Szentlélek.
8. Az egyház alapításának kezdete Péter vezetésével.
9. A keresztség által Isten gyermekei és az egyház tagjai leszünk.

	Lecke címe	Tartalom, célok	Fókusz	Tanulói tevékenységek	Eszközök	Megjegyzés
31.	REGGELI A TÓPARTON	A csodálatos halfogás története	Jézus gondoskodik rólunk	Beszélgetés, énektanulás, rejtvény, ima	Munkafüzet, ceruza,	
32.	JÖJJ, SZENTLÉLEK! LELKESÍTS MINKET!	Pünkösöd története	A Szentlélek ereje nagy tettekre sarkall.	Beszélgetés, énektanulás, rejtvény, ima	munkafüzet, ceruza	
33.	A SZENTHÁROMSÁG TITKA	Egy Isten három személyben	Szentháromságos Isten megismerése	Beszélgetés, feladatok, rejtvény, ima	munkafüzet, ceruza	
34.	LEGELTESD	Az egyházi	Az egyház	Beszélgetés,	munkafüzet,	

	JUHAIMAT! – AZ ÚR JÉZUS PÉTERRE BÍZZA EGYHÁZÁT	hierarchia kialakítása – Péter kinevezése	tagjaiként hívásunk, hogy Jézus tanítása szerint éljünk.	énektanulás, rejtvény, ima	ceruza	
35.	ÚJ ÉLET KEZDŐDIK – A KERESZTSÉ G	a keresztség szentsége	Isten gyermekei leszünk és az egyház tagjai	Beszélgetés, feladat, rejtvény, ima	ceruza, munkafüzet	
36.	ÖSSZEFOGLA LÁS – V. LEGELTESD JUHAIMAT!	a tanultak ellenőrzése	ismétlés	Beszélgetés, énektanulás, rejtvény, feladat, ima	ceruza, munkafüzet	

3. évfolyam

Óraszám:

2 óra/hét 72 óra/év

Felhasznált tankönyv:

Dávidné Bajor Ágota, N. Székely Noémi, Vizvárdy Rita SSS: Isten útján járok, Ecclesia Szövetkezet, Bp-Vác, 2015.

Témakörök:

Bevezető órák: 1 óra

Így kezdődött: 4 óra

Isten helyreállítja a rendet: 24 óra

Jézus a szabadító: 18 óra

Közösség Jézussal: 20 óra

Összefoglalás: 5 óra

Kateketikai cél:

A gyerekek életkorának megfelelően mutatja be Isten tervét az emberre a teremtéskor, s a bűnbe esés után azt az utat, ahogy Isten az embert - meghagyva szabad akaratát - önmagához vezeti: először szövetséget kötve Izrael népével Mózes törvényén keresztül, majd kiterjesztve a szövetséget az emberiségre Jézus megváltó műve által.

	Lecke címe	Tartalom, célok	Fókusz	Tanulói tevékenysé gek	Eszközök	Megjegy zés
I. Így kezdődött						
1.	Nyári élmények és visszatekint és	Ismerkedés, Szentlélek segítségül hívása. Jézus, Isten fia	Kapcsolatépí- tés, tájékozódás: rátekintés az évre,	beszélgetés ,ének , ima, játék	munkafüzet ceruza , bábok	Csoport hitbeli szintjé- nek megfelelő- en.
2.	Isten túláradó szeretete – A teremtés	Isten megteremtett a Földet és az embert.	Isten saját képére és hasonlatossá- gára teremtette az embert, így téged is.	beszélgetés, feladat meg- oldás, ének, ima	munkafüzet, ceruza, bábok	
3.	Miért van a	Bűnbeesés, de	Jézus	beszélgetés,	munkafüzet,	

	rossz?	Isten megígérte a Megváltót	kereszthalála- val és feltámadásával legyőzte a	feladat meg- oldás, ének, ima	ceruza, bábok	
--	--------	--------------------------------	--	-------------------------------------	------------------	--

			bűnt és a halált. Isten szeret minket és megbocsátja bűneinket.			
4.	<i>Utazás a régmúltba</i>	A zsidók életének bemutatása Ábrahám idejében	Isten minden kor emberét megszólítja. Téged is. Legyél kíváncsi üzenetére.	Időutazás, beszélgetés, feladat megoldás, rajz, ének, ima	Projektor, munkafüzet, ceruza, bábok	
II. Isten helyreállítja a rendet						
5.	<i>Ábrahám útnak indul</i>	Ábrahám Isten erejében bízva útnak indult. Ám többféle próbatételt is ki kellett állnia.	Érdemes bízni Istenben!	beszélgetés, feladat megoldás, ének, ima	munkafüzet, ceruza, bábok	
		Mózes kivezette a zsidókat	Isten azt akarja, hogy az emberek békében, rendben	beszélgetés,	munkafüzet,	

6.	<i>Törvények az életért</i>	Egyiptomból. Isten parancsolatai.	élhessenek egymás mellett. Ezért kaptuk a tízparancso- latot.	feladat meg- oldás, ének, ima	ceruza, bábok	
7.	<i>Kinek szolgálsz?</i>	Loyolai Szent Ignác, Krisztus katonája. Uradat Istenedet imádd, és csak neki szolgálj! (1. parancs)	Isten a legjobb Úr a világon.	beszélgetés, feladat meg- oldás, ének, ima	munkafüzet, ceruza, bábok	
8.	<i>Szépen szólj!</i>	Isten az, aki velünk van, örökkévaló. Isten nevét hiába ne vedd! (2. parancs)	Isten ismer téged és a neveden szólít!	beszélgetés, feladat meg- oldás, ének, ima, rajz	munkafüzet, ceruza, bábok	
		Isten a világ teremtésekor a 7.		beszélgetés,		

9.	<i>Istené az idő</i>	napon megpihent. Azt a napot szentmisével ünnepeľjük. (3. parancs)	Isten velünk ünnepeľ!	feladat meg- oldás, ének, ima, rajz	munkafüzet, ceruza, bábok	
10.	<i>Tiszteld</i>	Szüleink	Szüleid Isten	beszélgetés,	munkafüzet,	

	<i>szüleidet!</i>	nevelnek, irányítanak, vezetnek minket. Atyádat és anyádat tiszteld! (4. parancs)	munkatársai a teremtésben! Nagy ajándék ez!	feladat meg- oldás, ének, ima, rajz	ceruza, bábok	
11.	<i>Minden élet Isten ajándék</i>	A szeretet mellett sokszor gyűlölködünk, haragot tartunk. A szívünkben lakozó indulatok megfékezésére mondta Isten: Ne öľj! (5. parancs)	Jézus így köszöntötte tanítványait: Békesség nektek!	beszélgetés, feladat meg- oldás, ének, ima, rajz	munkafüzet, ceruza, Szentírás, bábok	
		Isten nőnek és férfinak teremtett				

12.	<i>Nem jó az embernek egyedül</i>	bennünket. Ők egy párt alkotva családot hoznak létre. Ne paráználkodj! Felebarátod házastársát ne kívánd! (6. és 9. parancs)	Isten segítségével te parancsolsz a vágyaidnak, és nem fordítva.	beszélgetés, feladat megoldás, ének, ima, rajz	munkafüzet, ceruza, bábok	
13.	<i>Felelős vagy a dolgaiddért! Ne légy irigy!</i>	Isten csodálatos világot teremtett nekünk. Vigyázzunk rá! Ne lopj! Mások tulajdonát ne kívánd! (7. és 10. parancs)	Jézus arra tanít, hogy ne aggódalmaskodjunk, mert mennyi Atyánk tudja, hogy mire van szükségünk.	beszélgetés, feladat megoldás, ének, ima, rajz	munkafüzet, ceruza, bábok	
14.	<i>Légy Megbízható!</i>	Az igaz ember szavahihető és megbízható. Ne hazudj és mások	A becsületes, igaz ember kedves Isten és	beszélgetés, feladat megoldás, ének,	munkafüzet, ceruza,	

		becsületében kárt ne tégy! (8.parancs)	az emberek előtt is.	ima	bábok	
15.	„Szívében gyakran elgondolko- dott”	Isten kiválasztotta Máriát, hogy Fiának édesanyja legyen.	Közeledik Jézus születésének ünnepé!	beszélgetés, feladat meg- oldás, ének, ima	munkafüzet, ceruza, bábok	
16.	Összefoglal- ás	Isten törvényeivel helyreállítja a rendet az életünkben.	Rendszerezünk ismereteinket!	beszélgetés, feladat meg- oldás, ének, ima	munkafüzet, ceruza, bábok	
III. Jézus a Szabadító						
17.	Új kezdet	A gonosz lélek arra akarja rávenni Jézust, hogy a küldetése	Isten jótettekre teremtett minket!	beszélgetés, feladat meg- oldás, ének, ima	munkafüzet, ceruza, Szentírás, bábok	

		helyett saját kényelmét				
--	--	----------------------------	--	--	--	--

		szolgálja, de ő az Atya akaratát teljesíti.				
18.	<i>Az érem két oldala</i>	Főparancs: „Szeresd Uradat, Istenedet teljes szívedből. teljes lelkedből és teljes elmédből.” „Szeresd felebarátodat, mint saját magadat.”	Jézus azt mondta, hogy amit egymásnak teszünk, azt neki tesszük!	beszélgetés, feladat megoldás, ének, ima, rajz	munkafüzet, ceruza, Szentírás, bábok	
19.	<i>Nézzünk a tükörbe!</i>	Saját magunkat és embertársainkat is úgy kell szeretnünk, ahogy Jézus tanítja nekünk.	Nem vagy kőszobor. Képes vagy megváltozni!	beszélgetés, feladat megoldás, ének, ima	munkafüzet, ceruza, Szentírás, bábok	
20.	<i>Kiút a zsákutcából</i>	Isten szabad akaratot adott nekünk, és szeretettel terelget vissza bennünket a helyes útra, ha eltévedünk.	Isten nem adja fel! Segít kijutni a zsákutcából.	beszélgetés, feladat megoldás, ének, ima	munkafüzet, ceruza, bábok	

21.	<i>Légy nagylelkű a megbocsátá sban!</i>	Isten feltétel nélkül szeret minket és végtelenül irgalmas az emberekhez.	A mennyei Atya olyan király, aki elengedi az adósságainkat.	beszélgetés, feladat meg- oldás, ének, ima	munkafüzet, ceruza, Szentírás, bábok	
22.	<i>Rátekintett és megbocsáto tt</i>	Jézus elfogatása után a tanítványok szétszéledtek. Péter pedig háromszor megtagadta Jézust.	Isten irgalmas tekintettel nézi a mi életünket is.	beszélgetés, feladat meg- oldás, ének, ima	munkafüzet, ceruza, Szentírás, bábok	
23.	<i>Ima a csöndben és a zajban</i>	Illés előtt az Úr az enyhe szellőben vonult el. Csendet kell teremtenünk, hogyan meghalljuk	Keressetek engem, és megtaláltok, ha teljes szívvel fordultok	beszélgetés, feladat meg- oldás, ének, ima, rajz, játék	munkafüzet, ceruza, Szentírás, ikonok, bábok	

		Isten szavát.	hozzám! – mondja az Úr.			
24.	„A mennyben is fel lesz oldva”	Jézus jól ismeri a küszködő embert, akinek a bűneit csak ő képes eltörölni. A szentgyónás.	A szentgyónás Jézus mentőőve a bűnös embernek.	beszélgetés, feladat meg- oldás, ének, ima	munkafüzet, ceruza, bábok	
25.	Összefoglal ás	Jézus szeret bennünket és szeretné, ha üdvözlénénk.	Rendszerezük ismereteinket!	beszélgetés, feladat meg- oldás, ének, ima	munkafüzet, ceruza, bábok	
IV. Közösség Jézussal						
26.	Mindent odaadott	Jézus szava természetfeletti erővel bír, a kenyér és a bor az Ő szavára változott át titokzatos testévé és vérévé.	Jézus azt ígérte, hogy „aki ezt a kenyeret eszi, örökké élni fog”. (Jn 6,58)	beszélgetés, feladat meg- oldás, ének, ima, rajz	munkafüzet, ceruza, Szentírás, bábok	

27.	„Senkinek sincs nagyobb szeretete annál...”	Jézus azért jött, hogy elhozza nekünk Isten szeretetét, de a bűnnel ezt visszautasítjuk. Jézus halála és feltámadása.	Jézus helyreállítja azt, amit az első emberek elrontottak!	beszélgetés, feladat meg- oldás, ének, ima, rajz	munkafüzet, ceruza, Szentírás, bábok	
28.	<i>Titokzatos útitárs</i>	Jézus az emmauszi úton találkozik két tanítvánnyal, majd együtt étkezik velük. Valóban feltámadt az Úr!	Sosem vagy egyedül!	beszélgetés, feladat meg- oldás, ének, ima, rajz	munkafüzet, ceruza, Szentírás, bábok	
29.	<i>Hitünk szent titka – A lényeg láthatatlan</i>	Jézus titokzatos módon jelen van az Oltáriszentségben	„Boldogok a tisztá szívűek, mert ők meglátják Istent.” (Mt 5,8)	beszélgetés, feladat meg- oldás, ének, ima, rajz	munkafüzet, ceruza, Szentírás, bábok	

30.	<i>Jézus velünk is találkozik – A szentségek</i>	Jézus a szentségek által közvetíti kegyelmét mindenki felé. A hét szentség.	Jézus a szentségekben mindig velünk van, erősít, megajándékoz minket.	beszélgetés, feladat meg- oldás, ének, ima	munkafüzet, ceruza, bábok	
31.	<i>Tegyetek tanítványom- má minden népet!</i>	Pünkösöd után az apostolok hirdetni kezdtek Jézus örömhírét. Egyre többben megkeresztelked- tek, növekedett az Egyház. Szent Pál	Te is meghívást kaptál, hogy az örömhír közvetítője legyél.	beszélgetés, feladat meg- oldás, ének, ima, rajz	munkafüzet, ceruza, Szentírás, bábok	
32.	<i>A közösség ünnepe</i>	A szentmise a közösség ünnepe. Tanító és áldozati részből áll.	Jézus azt ígérte: „Ahol ketten vagy hárman	beszélgetés, feladat meg- oldás, ének, ima, rajz	munkafüzet, ceruza, Szentírás, bábok	

			összegyűlnek a			
--	--	--	----------------	--	--	--

			nevemben, ott vagyok köztük.” (Mt 18,20)			
33.	<i>Mária, hajnali szép csillag</i>	Mária, Jézus édesanyja példája és értünk való imádsága által közelebb visz minket Jézushoz.	Istennek nagyszerű terve van veled!	beszélgetés, feladat meg- oldás, ének, ima	munkafüzet, ceruza, Szentírás, bábok	
34.	<i>Életünk a szeretet kalandja</i>	Isten mindenkinek ad hivatást: családi életre, papi, szerzetesi életre hív bennünket.	Isten neked is feladatott adott.	beszélgetés, feladat meg- oldás, ének, ima	munkafüzet, ceruza, Szentírás, bábok, képek, videók a szerzetesi életről	Szerzete- si hivatas- hoz segéd- anyag: http://w w.szerz et esek.hu/ http://w

						w.rendb.e.nvagyunk.hu/
35.	Összefoglalás	Jézussal találkozunk minden szentmisében, hozzá visznek közelebb bennünket Isten szolgálói is.	Rendszerezük ismereteinket!	beszélgetés, feladat megoldás, ének, ima	munkafüzet, ceruza, bábok	
Összefoglalás						
36.	Hálát adok...	Ahhoz, hogy a helyes úton járjak, Isten segítségemre van számtalan módon.	Ne feledkezzünk meg Istenről a nyári szünidőben sem!	beszélgetés, ének, ima, játék	munkafüzet, ceruza, bábok	

4. évfolyam

Óraszám:

2 óra/hét → 72 óra/év

Felhasznált tankönyv: Dávidné Bajor Ágota- N. Székely Noémi- Vizvárdy Rita SSS:

Barátságban Istennel

Kapcsolódási lehetőségek:

Történelem

Irodalom

Ének-zene

Rajz és vizuális kultúra

Plébánia

Cél és feladatrendszer

Oktatási cél:

A negyedik évfolyamba járó gyermek ismerje meg az üdvtörténet egyes eseményeit, és bennük Isten üzenetét. Csodálkozzon rá ószövetségi, újszövetségi személyekre, szentekre, mint példaképekre. Legyen fogalma az ószövetség nagy korszakainak egyes eseményeiről. Ismerje a

tanító elbeszélések tanulságát, tudjon nyitott lélekkel figyelni Isten üzenetére, és tudja azt megvalósítani saját életében.

Nevelési cél:

Cél, hogy a példaképekre fogékony 9-10 éves gyerekek ösztönzést kapjanak ahhoz, hogy életüket Isten barátságának kíváncsi és öröme szerint igazítsák.

Tanítsuk meg a tanulót annak tudatosítására, hogy az ő életében is jelen van a Gondviselő Isten, aki mindnyájunkat meghív az örök boldogságra. Váljon a katolikus hit személyes meggyőződésévé, amit képes belátni, befogadni, megélni és másoknak továbbadni.

Módszertani javaslatok:

Öt Pont Módszer

Képregények

Olvastatás: egyéni, hangos, értő módon;

Tartalom elmondása;

Dramatizálás

Játékok

Óra száma	Tananyag	Didaktikai cél, nevelési cél	Segédeszköz, Munkaformák, Módszerek
1.	Csoportszabályok, nyári élmények	Megalkotni azokat a szabályokat amellyel egész évben jól tudunk együtt dolgozni. Nyári élmények felelevenítése, hogy türelemmel mindenki meghallgassa a másikat, tudjunk a	Állj a négy sarokba – játék, Ezen a nyáron...- Írd a kézbe! Ötletroham- szabályalkotás

		másikkal örülni.	
2.	Itt vagyok Uram!	Hálaadás a nyáron történt jó dolgokért, számvetés azzal, mit elrontottunk. Előre tekintünk, hogy Isten áldását kérjük a tanévre.	Examen imádság alappilléreinek megismertetése, ezzel való imádság. Ének: Rád bízom Munkafüzet feladatai
3.	Válaszd az életet!- Visszatekintés	Átismételni és elmélyíteni, hogy a bűnbeesett embernek Isten azért adott törvényeket, mert betartásuk az életre vezet.	Munkafüzet ismétlő feladatai Elmélkedő ima
4.	Barátaimnak mondalak benneteket- visszatekintés II.	Jézus többre hív minket annál, hogy a törvényeket teljesítsük. Megmutatta az Atya irgalmas, megbocsátó szeretetét, és halála előtt táplálékul adta önmagát, hogy egészen közel kerülhessünk hozzá. Barátaivá fogadott minket. Ennek elfogadására bátorítunk.	Erich Kästner: A repülő osztály c. regénye vázlatosan Lapok az érdeklődés felkeltéséhez. Játék: asszociációs lánc

Isten emberei az Ószövetségben

4.		Ábrahám vendégségén és	
----	--	------------------------	--

Különös vendégek – Ábrahám látogatói	történetén keresztül rávezetni a gyerekeket, hogy Isten nagyon szoros, baráti kapcsolatot akar velük építeni. A hozzánk érkező „vendégeken” keresztül gyakran látogat el hozzánk.	Képregény Ének: Várj és ne félj Lev Tolsztoj: Panov apó Kártya rajta tulajdonságokkal - Milyen volt Ábrahám?
---	--	--

		Fogadjuk Őt szívesen!	
5.	Mennyire becsülöd Isten barátságát? – Jákob és Ézsau	Az értékek közötti rangsorra felhívni a gyerekek figyelmét, s segíteni őket abban, hogy mindennapi döntéseiket az evangélium értékei szerint hozzák	Képregény, színező Andersen: Jól van, apjuk „Gumicukor teszt” Ének: Áldjon meg téged az Úr
6.	Minden a javunkra válik – József története	József történetén keresztül bemutatni, hogy Isten életünk minden körülménye között velünk van, segít minket, s még a szenvedés és nehézség is a javunkra válik.	Színes és fehér cédulák feliratokkal Ének: Nem lesz egyedül a szívem többé

7.	Kiből lehet nagy ember? – Mózes születése	Az Úr, miként Mózes is, felkészít minket mindarra, amire majd szükségünk lesz az életünkben: tudásban és hitben egyaránt. Ezért buzdítjuk a gyerekeket arra, hogy Istennel mélyítsék a kapcsolatukat, a dolgukat szorgalmasan végezzék. Emellett hangsúlyozzuk, hogy Isten jó és rossz tulajdonságainkkal együtt szeret, választ ki és hív meg a barátságára.	Munkafüzet feladatai Képek a kiegészítő anyaghoz
8.	Egy igazi vezető – Mózes, Isten barátja	Megmutatni, hogy az igazi vezető szolgálja a rábízottakat és nem hatalmaskodik felettük, arra segíteni a gyerekeket, hogy feladataikban, megbízásaikban mások érdekeit is vegyék figyelembe.	Feliratozott cédulák panaszokkal Az ő helyében...
9.	Isten megszólít – Sámuel meghívása	Isten mindnyájunkat megszólít, meghív valamilyen feladatra. A cél rávezetni a gyerekeket, hogy Isten hívására	Képregény, keresztretjvény, cédulák párbeszédekkel, ének: Halló szívet adj nekem

		nyitott szívvel figyeljenek, s fogadják örömmel szüleik, nevelőik, papjuk tanácsát, vezetését.	
10.	A külsőt nézed vagy a szívet? – Dávid és Góliát	Hozzásegíteni a gyerekeket, hogy ne a külső megjelenés után formáljanak véleményt valakiről, hanem a jellemét, belső tulajdonságait is vegyék figyelembe.	Képregény, négy karakteres személyt ábrázoló kép, dobókockás játék, (Óriásokkal szemben c. filmből részlet-kiegészítő) 23. zsoltár keresztretjtvény
11.	Kérj, amit akarsz! – Salamon, a bölcs király	Megvizsgálni, elgondolkodtatni, hogy milliónyi vágyunk közül mire van valójában szükségünk az életünkben, akár tárgyakról, akár képességekről legyen szó. Salamon döntése segítsen nekünk is a fontossági sorrend kialakításában. Keressük először Isten országát!	Párkereső- feliratozott kártyákkal, képregény, interjúkészítés, ének: Áldjad é lelkem az Urat
12.	Tedd meg, ami rajtad áll! – Adventi készüllet	Istennel való kapcsolatunkat a hívás- válasz kettősség jellemzi, Isten megszólít, hív, s	Képregény, Mária és Gedeon életében összehasonlítani, hogyan jön el az Úr az életükben.

		válaszunkat várja. Ha ez megtörténik, szabadító, üdvözítő terve közreműködésünkkel valósággá válik világban. Legyen az advent erre a hívásra való figyelem ideje, s legyünk készségesek a válaszadásban.	Üdvözlégység Mária 1.Melléklet:Magnificat részlet
13.	Menjünk mi is Betlehembe! – Mindjárt itt a karácsony!	Isten Fiának szegény, védtelen gyermekként való megtestesülése semmilyen korban nem magától értetődő. Célunk, hogy beleéljük magunkat, hogyan fogadhatták a hírt Jézus környezetében. Ez hozzásegít minket, hogy mi is elfogadjuk Jézust	Jelzésszerű jelmezek, kártyák az állóképek címével, kártyák a gyermekek nevével, énekek: Dicsősség .. Pásztorok keljünk fel, Csoportmunka állóképek megjelenítése, Éld bele magad a helyébe- ima a másikért

		Megváltónknak.	
14.	Meghívás és válasz – Összefoglalás	A tanultak átismétlése	Egy mozdulat elég- játékos ismétlő feladat
	II.: Jézus közelében		
15.	A világosság a világba	Jézus a világ világossága,	Éjszakai városképek,

	jött – Jézus bemutatása a templomban	ezért az Ő fényességében érdemes leélni az életet. Küldetésünk, hogy ezt az örömet, tanítást, fényességet továbbadjuk másoknak is.	üres lapok, Ároni áldás szövege- együtt imádkozva Ének: Te vagy a fény a szívemben... A világosság mindent betölt c. mese Ki írhatta?- játék Képregény 1.Melléklet: Ároni áldás (énekelve)
16.	Ki lát igazán? – Bartimeus, a jerikói vak	Bátorítani a gyerekeket arra, hogy bizalommal forduljanak Jézushoz kérdéseikkel, és vegyék észre mindazt, amiért hálások lehetnek neki.	Mondatlánc, dramatizálás, (csoki készítés), Képregény, szembekötős.
17.	Ehhez én kevés vagyok – A kafarnaumi százados	Felismerni és elismerni, hogy nem tudjuk életünk minden problémáját magunk megoldani, de Valaki aki "nagyobb" nálunk, akihez bizalommal fordulhatunk.	Kis lapok a csoportmunkához: szólánc, Ének: Jézus életem, erőm, békém, Képregény.
18.	Isten országának törvénye – Jakab és János kérése	Jakab és János kérésén keresztül bemutatni, hogy Isten országa más törvényszerűségek szerint működik, mint amit a földi (Isten nélküli) gondolkodás sugall. Célunk arra	Tanmese Elnök- Titkár játék, Képregény, Ének:Lesz belőled valaki

	bátorítani a gyerekeket,	
--	--------------------------	--

		hogy Jézus tanítása nyomán a szeretet szolgálat legyen az iránymutató életükben.	
19.	Mint bárányokat a farkasok közé – A hetvenkettő elküldése	Az apostolok után a 72 tanítvány kiválasztásával és elküldésével Jézus kiterjesztette a missziós feladatokat minden követőjére. Egyben a tanítás hirdetésének módját is meghatározta: Nem az emberi erőt és erőszakot akarja felhasználni az Isten országának hirdetésére. Célunk rávezetni a gyerekeket, hogy az ő küldetésük is Isten békességének hordozása, továbbadása.	Kártyákon: stílusok- csoport munka, ének: A béke napja közel, Térfelosztás- játék
20.	A közösen hordozott kereszt – Cirenei Simon	Cirenei Simon történetén keresztül megérteni, hogy ha segítünk másokon, az olyan mintha Jézusnak tennénk.	Képregény, Forrószék- játék, Nagy kereszt kartonból, és kicsik a gyerekek számának megfelelően az imádsághoz. Képek a 3.sz. mellékletből: Jézus szenvedéstörténete Képregény
21.	Halászból emberhalász–	Kövessük teljes szívünkben	Képek a mellékletből: 2,3,4,5,6

	Jézus és Péter barátsága	Jézust, mint Szent Péter! Ne vegyük félvállról a vele való kapcsolatunkat!	Ének: lesz belőled emberhalász Képregény,
22.	Miért üldöztél? – Saul megtérése	Szent Pál megtérésén keresztül megmutatni, hogyan a Jézussal való személyes találkozás gyökeresen meg tudja változtatni az életünket. Jézus mindenkivel találkozni akar, mindenkit meghív. Ha elfogadjuk a meghívást, akkor ennek öröme arra ösztönöz minket, hogy mi is küldötté legyünk.	Három cédula: 1. Saul kísérete 2. Ananiás, 3. Damaszkuszi hívek Térkép: Pál missziós útjai (2. sz. melléklet), Csoport munka: Beszéld meg!, Némajáték,

23.	Uram, kihez mehetnénk? – Összefoglalás	A tanultak átismétlése	Munkafüzet feladatai
III: Jézus követői az Egyházban			

24.	Egy anya reménye – Szent Mónika	Felélesztani és megerősíteni a gyerekekben a keresztény reményt, ezzel valódi alapot, lelkesedést adva mindennapi törekvéseinknek. Azaz megkülönböztetjük a remény isteni erényét annak evilági fogalmától. Szeretnénk ezzel egyben ki is kerülni a hamis elvárásokat, amelyek Isten a mi elképzeléseink kiszolgálójává degradálnák, s így könnyen csalódáshoz vezetnének.	Illusztrált magyarázat, Munkafüzet feladatai, Ének: Rád bízom, Nem lesz egyedül a szívem többé
25.	Isten szeretete elé semmit ne tégy! – Szent Benedek	Szent Benedek egy átmeneti katolikus korban az Evangélium rendje szerint rendezte saját életét, és követőinek is ezt az utat mutatta meg. Példája nyomán szeretnénk a gyerekeket is kiegyensúlyozott életvitelre segíteni: ahol Isten kerül az első helyre, és a tanulás, a munka és a szeretetszolgálat is arányos szerepet kap.	Mi a közös?: Beethoven, Benjamin Frenklin, Együtt mozgó szobrok- játék, Ima: zsolozsmázás, Képregény
26.	Felelősen egy nép	Szent István életútján	Mocsaras játék, ehhez 7

	jövőjéért – Szent István király	keresztül a felelősségvállalás fogalmának megértése, a mindennapi életre való alkalmazása.	konzervdoboz, Vaktérkép, Ének: Te vagy az út, az igazság Páros munka: Táborszervezés Képregény
27.	Királyi segítőtárs – Boldog Gizella	Boldog Gizella élete nyomán bemutatni a női hivatást, anyai, és a	Játék: Egyszerre többfélét, Közösen megfogalmazott ima az anyákért
		családon túl a szélesebb társadalmat is szolgáló szerepkörében. Példája alkalmas arra is, hogy a hazaszeretet fontosságáról is beszéljünk a gyerekekkel, s a majdani hivatásuk felelősségteljes betöltésére neveljük őket.	
28.	A közösségteremtő remete – Boldog Özséb	Boldog Özséb példáján keresztül bemutatjuk, hogy Isten közösségi életre teremtett minket. Akármilyen hivatást kaptunk Istentől, Ő társakat ad, s megígérte, hogy velünk lesz, ha a nevében együtt vagyunk. Ennek fényében buzdítjuk a gyerekeket a közösségi élet erényeinek gyakorlása: az összefogásra, a szolidaritásra, az	Szakítópróba- kísérlet (cérna), Játék: bab, lencse, rizs szétválogatása, Képregény, 2.sz. melléklet- lángok

		alkalmazkodóképességre, a nyitottságra.	
29.	A békeszerző királylány – Szent Margit	Szent Margit élete példáját követve apró áldozatainkkal törekedjünk a békére családunkban és a környezetünkben, és imádkozzunk békéért a világban.	Csoportba toronyépítés fakockákból, majd rombolás (érdeklődés felkeltése), Ének: A békesség legyen velünk Képregény,
30.	Szeretet és öröm – Néri Szent Fülöp	Néri Szent Fülöp megtapasztalta Isten szeretetét, ebből forrásozott sugárzó derűje. Példáján keresztül rávezetni a gyerekeket, hogy tudatosan törekedjenek arra, hogy jókedvvel végezzék mindennapi feladataikat. Az öröm széppé és vonzóvá teszi az életünket.	Szegény cica- játék, Ének: Örömet adott a szívembe, 4. sz. melléklet: Róma főtemplomai

31.	Az ember gyengesége, Isten ereje – Vianney Szent János	Vianney Szent János életén keresztül bemutatni, hogy Isten ereje az ember gyengeségén keresztül is megnyilvánul. Ez bátoríthat minket, hogy esendőségeinket elfogadjuk, és Isten terveire bízunk magunkat.	Barkóba, Mustármag, Névjegykártya készítés (1. sz. melléklet) Ének: Lelkem, áldd az Urat
32.	Eszköz Isten kezében – Boldog Batthyány- Strattmann László	Boldog Battyány- Strattmann László életén keresztül bemutatni, hogyan lehetünk eszközök Isten kezében, hogyan használhatjuk jól anyagi, szellemi- lelki talentumainkat.	Kártyákon munkaeszközök (érd. felkeltése), Képregény,
33.	Szentek serege- összefoglalás	A tanultak átismétlése, rögzítése	Munkafüzet feladatai, Apróhirdetés, Keresztretjtvény
34.	A titokzatos test	Szent Pál szavai és az év során megismert élettörténetek segítségével megérteni, hogy Isten minden embert sajátos feladatra hív. Mindenkinnek értékes és fontos a hivatása. A feladatok különfélék, hiszen mi sem	Csoport munka: 4 kép 8 részre vágva (egyet kiveszünk), Játék: Írd körbe! – a tanult szentek nevével, 2. sz. melléklet: Rostély a titkosíráshoz

		vagyunk egyformák, csak az a fontos, hogy jó szívvel végezzük. Egyben közös a hivatásunk: Isten baráti közösségébe hív mindnyájunkat, s Őt követve mi is tagjai lehetünk titokzatos testének, az Egyháznak.	
35-36.	Hálaadás, Játékok	Ne féljete a harmadik évezred szentjei lenni!	Játékok: Bibliai seriff, Posta, Találd ki, hogy ki vagy!

Felső tagozat 5-8. osztály

A nevelőkhöz, társakhoz, Krisztushoz kötődésen keresztül, sok tapasztalatot szereztve megtanulhatták a gyerekek az alsó tagozaton, hogy mi jó, követendő, helyes. Mit miért teszünk. A felső tagozatban célunk, hogy elinduljon fejlődésük az önálló személyiség irányába. Ezt támogatva egyre több önállóságra adunk lehetőséget. A keretek tágításával a belső fegyelem kialakítása kap szerepet. Döntési lehetőségeket kínálunk, megvalósítható projektekbe.

A hittanórákon alkalmat adunk a fiataloknak, hogy felvessék problémáikat hitükkel és mindennapi keresztény életükkel kapcsolatban. Az átélt élmények feldolgozásához időt kapnak, hogy azok beépülhessenek érzelmi életükbe. A hittan anyaga az élethez kapcsolódik. Azért tanuljuk a szükséges ismereteket, hogy magabiztosan alkalmazhassák keresztény életük során. Fontos, hogy a vallási gyakorlatok értékrenddé alakuljanak. A formák tartalmat kapjanak. A világos, jól áttekinthető anyag, érthető nyelvezet segítségével kívánjuk megadni diákjainknak a kompetencia érzését. A konkrét megoldások és viselkedésminták megerősítésével indítjuk el a belső motivációt a Krisztus követésre.

A tananyag olyan területeket érint, ahol már vannak előzetes ismeretei a diákoknak. A tananyag mennyiségét, tagoltságát az adott osztály képességeinek figyelembe vételével szabjuk meg. A tananyag témái személyes döntésre hívják a gyerekeket. Megragadjuk a lehetőségeket az élő egyház bevonására, hogy az iskolába járó gyerekek találkozhassanak a hitoktatójukon kívül is az egyház tagjaival, szerzetesekkel, papokkal, családokkal.

Az érzelmi motiváció fontosságát szem előtt tartva, a hittanórák segítségével igyekszünk bevonni a gyerekeket a közösségi életbe, liturgikus szolgálatba, karitatív tevékenységbe. Tanórai és tanórán kívüli csoportmunkán keresztül nyújtunk élményeket a fiataloknak, hogy tapasztalatokat szerezhessenek a keresztény örömről, felelősség vállalásról. Mindehhez elengedhetetlen a jó légkör biztosítása a hitoktató személyén keresztül.

5. évfolyam

Az élet Isten népének közösségében

Heti 2 óra, évi 74 óra

Belépő tevékenységformák

Templomlátogatás, a szentmise állandó részeinek éneklése. Szolgálatok vállalása (ministrálás, énekkar...)

Az elméleti megalapozással abban kívánjuk segíteni a tanulókat, hogy figyelmesen, odaadóan és értő módon tudjanak részt venni az egyház liturgikus életében.

TÉMAKÖRÖK

A húsvéti misztérium ünneplése

1. témakör

Isten népe ünnepel

3. témakör

Az ünneplés helye, ideje és kellékei

TARTALMAK

Ünnepek a világon;

Az ünneplés lényege: Isten

jelen van; emlékezünk;

ezáltal

Inkább Isten gyermekei

leszünk (megszentelődünk);

Isten őszövétségi népének

ünneplései;

Jézus is részt vesz ezeken az

ünnepeken (biblikus

megalapozás);

Jézus vezeti az ünneplést;

2. témakör

4. témakör

Ünnepeink

Az Ősegyház folytatja és teljesíti Jézus parancsát;

Az Egyház az ünneplő közösség (egyetemes és helyi egyház);

A liturgikus közösség vezetője;

Liturgikus szolgálatok az oltárnál (ministránsok);

Liturgikus szolgálatok a közösségben (énekesek, felolvasók);

Elődeink és társaink az ünneplésben (földiek és égiek);

Mi a húsvéti misztérium?

A húsvéti misztérium
ünneplése a szentmisében
(bevezető);

Örömmel lehet ünnepelni
(akadály a bűn, ezért
bűnbánat);

Az ünneplés alapja: a
dicsőítés (az angyalok
éneke);

Az ünnepen szólnak hozzánk:
a szentírási olvasmányok;

A válasz: az énekek és a
hitvallás;

A kérések: hívek könyörgése;
Isten dicsérete a teremtet
világért (az adományok az
oltáron);

Felkészülés hálaadással
(prefáció);

Az utolsó vacsora eseményei
(az alapítás elbeszélése);

A Lélek megszentel, az
Egyház emlékezik és
könyörög;

Jézus asztalához hív: Miatyánk, kiengesztelődés;

Találkozás: az Úr asztalánál;

Hálaadás, búcsúzás és küldetés;

Vasárnapi és köznapi találkozások;

Az ünneplés folytatása: a zsoltosma;

A családi otthon, mint az imádság helye;

A Szentírás olvasásának helye;

A templom: az Isten háza és a közösség otthona;

A templom berendezése;

Liturgikus ruhák;

Liturgikus tárgyak;

A vasárnap;

Előkészület karácsonyra;

Karácsony és vízkereszt;

Előkészület húsvétra;

A húsvéti szent háromnap;

A húsvéti idő;

5. témakör

A szentségek és szentelmények liturgikája

6. témakör

Mindennapi életünk

A Szentlélek eljövétele;
 A Boldogságos Szűz ünnepei;
 A szentek ünnepei;
 A magyar szentek ünnepei;

Belépés Krisztus

közösségébe; küldetésben;
 A mindennapi találkozások;
 A bűnös ember találkozása;
 A betegség keresztyén viselve;
 Küldetés Isten népéhez;

Küldetés a családban;

Hálaadás Isten adományaiért (szentelmények);

Búcsú a földi élettől;

A mennyei, örök liturgia

Mindig így volt? (a liturgia fejlődése);

Keresztények - nem keresztények? (a liturgikus családokról);

Nemzeti értékeink (a népek sajátos lelkisége);

Művészet és liturgia (művészeti összefoglaló);

A liturgikus imádság;

A továbbhaladás feltételei

A tanuló tudjon tájékozódni, adott részeket ügyesen megkeresni a Szentírásban.

Ismerje az egyházi év fogalmát, a szentmise teológiáját és liturgiáját, a hét szentség és a szentelmények liturgiáját. Tudja, mit, mikor, hogyan és miért ünneplünk az egyházban. Ismerje a liturgikus cselekmények, helyek, idők, kellékek, színek jelképrendszerét.

6. évfolyam

Egyházunk

Heti 2 óra, évi 74 óra

Belépő tevékenységformák

Kiscsoportok feladatok. Történelmi kutatómunka; kiselőadások; Gyűjtőmunka: szentek életéről, legendáiról tablók, montázsok készítése. Játék alatti beszélgetések. Paraliturgia. Színesebb imaélmények, kiválasztott szöveg, csend, rövid elmélkedés. A szentek megünneplése. Vállaljon felelősséget Egyházáért.

Segítjük a tanulót abban, hogy sokrétű és korszerű ismereteket szerezhessen az egyház alapításáról, lényegéről, életéről, szervezeteiről és céljáról.

Felébresztjük a tanulóban az egyházi közösséghez tartozás vágyát, és felébresztjük felelősségérzetét is, amely később elvezetheti őt ahhoz a döntéshez, amelyben az egyház tudatos elfogadójává és az egyházi közösség tevékeny tagjává válik.

TÉMAKÖRÖK

Az egyháztörténelem biblikus alapjai

Pápák Szent Pétertől

I. Ferenc pápáig

A keresztény hit hirdetői

TARTALMAK

Az első pünkösöd

Jézus tanítását az Egyházra bízta

Az Egyház Krisztus titokzatos teste

Az Egyház belső rendje

Az Egyház lényeges tulajdonságai

A szentek közössége

Az Egyház sziklaalapja

A harmadik pápa

Pápák a középkor kezdetén

Pápák az egységért s a tudományért

A 19-20. sz. nagy pápái

Az ökumenizmus korának pápái

A kereszténység terjedése I

A kereszténység terjedése II.

A kereszténység terjedése III.

Missziós lelkületű püspökök

Szent életű hittérítők I.

Szent életű hittérítők II.

Vértanúk, hitvallók

Az egyház tanítói

Hitvallók

A hit védői

Szent életű hittérítők III.

Az ősegyház vértanúi I.

Az ősegyház vértanúi II.

Az üldözések fiatal áldozatai I.

Az üldözések fiatal áldozatai II.

Szt. István korának vértanú püspöke: Szt. Gellért

A katolikus megújulás vértanúi I.

A legújabb kor vértanúi I.

A legújabb kor vértanúi II.

A legújabb kor vértanúi III.

A legújabb kor vértanúi IV.

Az egyházüldözés 20. sz.-i vértanúi I.

Az egyházüldözés 20. sz.-i vértanúi II.

Tanítók az elsők közül I.

Tanítók az elsők közül II.

Tanítók az elsők közül III.

A Szentírás egységes szövegének korszaka I. Korunk szent életű tanúságtevői I.

Korunk szent életű tanúságtevői II.

Akik hűségesen őrizték Jézus tanítását

Joghatósági feszültségek K és Ny egyház között I.

Joghatósági feszültségek K és Ny egyház között II.

A katolikus megújulás Magyarországon

Rendalapítók, szerzetesek

A boldog egyedülvalóság; egyedüli boldogság

A szerzetesi életforma elterjedése Ny-on

Új szerzetesrendek a 2. évezred elején

Rendalapítók

Loyolai Szt. Ignác, Avilai Szt. Teréz, Néri Szt.Fülöp, Lillisi Szt. Kamill,

Kalazanci Szt. József

Szalézi Szent Ferenc, Páli Szt. Vince, Tiszteletreméltó Ward Mária

Az előző századok új típusú nevelő közösségei

Év végi ismételés; Éves munka értékelése

A továbbhaladás feltételei

Tudja megkülönböztetni a katolikus egyházra vonatkozó fogalmakat a többi vallás fogalmaitól. Ismerje az egyház alapításának körülményeit, az egyház lényegét, célját, szervezeti felépítését. Legyen tisztában az egyház üdvösségszerző küldetésével, ismerje, hogyan valósította és valósítja ezt a történelem különböző korszakaiban és napjainkban.

Válasszon példaképet/ket a szentek közül, és magyarázza is meg, hogy mi alapján döntött

7. Évfolyam

72 óra (heti 2 óra)

Tankönyv: Érték Trend (Ecclesia)

Oktatási cél: A gyermek ismerje meg a boldogsághoz szükséges értékeket, az Egyház erkölcsi

tanítását. A keresztény élet: meghívás Jézus követésére.

Nevelési cél: Ébresszük fel a fiatalokban az igazi kincs utáni vágyat. Életük váljon válasszá Isten üdvözítő szeretetére. Váljon meggyőződésükké, hogy minden igazi örömnél és boldogságnál alapja Isten törvényeinek megtartása. Ismerjék meg és tudatosan vállalják a keresztény életet.

Felszerelés: Tankönyv, füzet

Dátum	Óraszám	Téma	Megjegyzés
	1	Évkezdő óra	könyvosztás, ismétlés
	2	Én és/vagy Mi?	
	3	Mit mutat a tükör? Ki vagyok én?	
	4	Hol a kincs?	
	5	Csapatjátékos vagy?	
	6	Kit értékelsz nagyra?	

	7	Meddig növekedhetünk?	
	8	A láthatatlan kapocs.	
	9	Aki az első lépést megteszi feléd.	
	1	Aki örök célt tűz ki eléd.	
	11	Színes egyéniség.	
	12	A legnagyobb érték.	
	13	Karácsonyi óra – az ünnep ajándéka.	
	14	Összefoglalás.	
	15	Remény, mely lendületbe hoz.	
	16	Várakozás, mely érlel.	
Dátum	Óraszám	Téma	Megjegyzés
	17	A legnagyobb ajándékozó és a legnagyobb ajándék.	
	18	Az időszak, ahonnan elrugaszkodhatsz.	
	19	A kapcsolat megalapozása.	
	20	Tartópillérek.	
	21	Szegletkő.	

	22	Kapunyitás.	
	23	A kapcsolatok tetőpontja.	
	24	Összefoglalás.	
	25	Nagyböjt.	hamu
	26	Nagyhét eseményei.	
	27	Húsvéti óra.	
	28	Elbukás és felemelkedés.	
	29	Értékes élet.	
	30	Dönt-és?	
	31	Az odaajándékozható élet.	
	32	A visszakapható élet.	
	33	A közösség értéke.	
	34	Egyház.	
	35	Liturgia.	
	36	Év végi összefoglalás.	

	37	Év végi hálaadás.	
--	----	-------------------	--

8.Évfolyam
Éves óraszám: 72 óra (heti 2
óra)

Tankönyv: Élet Trend (Ecclesia)

Oktatási cél: A gyermek ismerje meg a keresztény életszemlélet alapjait, az Egyház erkölcsi tanítását a tízparancsolat, a liturgikus ünnepek és a hitvallás nyomán. A keresztény élet: meghívás Jézus követésére.

Nevelési cél: Megismertetni a gyermekeket a keresztény értékekkel. Segíteni a tudatos keresztény életszemlélet kialakításában, fejlesztésében. Fogódzókat adni a gondolkodásmód formálásához, önálló vélemény kialakításához, vállalásához.

Felszerelés: Tankönyv, füzet

Dátum	Óraszám	Téma	Didaktikai, nevelési cél
	1	Évkezdő óra	könyvosztás, ismétlés
	2	Isten az életemben?	Isten családjába tartozunk
	3	Te milyennek ismered Istent?	Fogalmak tisztázása, Istennel való bensőséges kapcsolat kialakítása A helyes Istenkép kialakítása
	4		Új ismeretek kialakítása, bibliai gondolatok gyűjtése a

		Mit beszélsz?	beszédéről a beszédünk elárulja a jellemünket
	5	Van időd Istenre?	A minőségi idő lényege az együttlét
	6	Az vagyok, akinek mások mondanak?	Fogalmak tisztázása, helyem a világban milyen a kapcsolatunk Önmagunkkal, Istennel és társainkkal?
Dátum	Óraszám	Téma	Didaktikai, nevelési cél
	7	Régimódi tisztelet?	Szüleinkkel való viszonyunk, tiszteld szüleidet!
	8	Életed Istene?	Új ismeretek kialakítása Közös alkotás, ismétlés Isten tervének szándékának jobb megértése, helyes istenkép kialakítása
	9	Véded az életedet?	Új ismeretek kialakítása Közös alkotás, megbeszélés Az egyéni Felelősség tudatosítása, jobb önismeret

			kialakítása
	10	Igent mondasz a nemedre?	A szexualitás helyes szemléletmódja
	11	Szeret, nem szeret?	Szexualitásról és házasságról való keresztény gondolkodás kialakítása
	12	Mi kell egy gazdag élethez?	Új ismeretek kialakítása fogalmak tisztázása A parancs helyes megértése, az azt megszegő bűnök megismerése
	13	Az igazság oldalán állsz?	Új ismeretek kialakítása A parancs helyes megértése, az azt megszegő bűnök megismerése
	14	Csak a szeretet?	Új ismeretek kialakítása A parancs helyes megértése,
	15	<i>Fény a sötétségben</i>	<i>Ünnepi óra: Karácsony</i>
	16	Összefoglalás	Rendszerezés, ismételés,
Dátum	Óraszám	Téma	Didaktikai, nevelési cél

			gyakorlás
	17	Időről-időre	Az idő körforgása, hogy telik egy év?
	18	Mire vársz?	Liturgikus alapismeretek, fogalmak Adventi időszak, szokások ünnepek
	19	Találkozunk!	Karácsony: Jézus megtestesülésének ünnepe. Eredete, liturgiája és szokásai.
	20	Ki az ellenfél?	Liturgikus alapismeretek, fogalmak Nagyböjti időszak eseményei
	21	Mélység és magasság	Liturgikus alapismeretek, fogalmak a Nagyheti szertartások A Szent Háromnap a megváltás titkát tárja elénk
	22	Él!	A Húsvéti időszak sajátosságai
	23	Nem mindennapi nap	Az évközi időszak
	24	Fény-forrás	Mit jelent számodra az ünnep?
	25	Liturgikus hol-mik	Új ismeretek kialakítása Hívó életmódra nevelés, liturgikus

			eszközök és ruhák bemutatása
	26	Összefoglalás	Rendszerezés, ismételés, gyakorlás
	27	Hit - vallás	Istennel való kapcsolatunk, világnézet
	28	Apám	Fogalmak tisztázása, mit jelent apának lenni?
	29	<i>A kezek keresztútja</i>	<i>Ünnepi óra: Húsvét</i>
Dátum	Óraszám	Téma	Didaktikai, nevelési cél
	30	Teremt-Ő	Rácsodálkozás a teremtett világ csodáira
	31	Emberré lett	Új ismeretek kialakítása, fogalmak tisztázása
	32	Megváltó szeretet	Jézus értünk is meghalt a keresztén
	33	Csak lelkesen!	A legfontosabb ajándék számunkra a Szentlélek

	34	<i>Örömnep</i>	<i>Ünnepi óra: Pünkös</i>
	35	Közösségben	Az Egyház szerepe Új ismeretek kialakítása Hívő életmódra nevelés A hívek aktivitásának fontossága
	36	<i>Egyszer élsz, de örökké!</i>	<i>Földi létünk megismételhetetlen, úgy élünk, hogy mindent magunkkal viszünk Istenhez!</i>
	37	Év végi összefoglalás, hálaadás.	

Az értékelés szempontjai

A hittan anyaga nem hasonlítható más tananyaghoz. Nem értük el célunkat, ha a gyerekek csupán megértették és fejből tudják az anyagot. Itt a hitigazságoknak a tanuló gondolkodásának középpontjává kell válni. Irányítani életét. Ezeknek azonban kizárólag külső megjelenési formái értékelhetők. Megjelennek e tudásában, gondolkodásában, életében, amit tanítottunk neki, tudja e alkalmazni. Mindezt tanórai megnyilatkozásai alapján ítéljük meg. Plusz figyelembe vesszük szentmisén való részvételét, melyre az iskolába való beiratkozás során tett ígéretet a család.

Első osztályban kizárólag szövegesen, második osztály második felétől osztályzattal is értékelünk.

A továbbhaladás feltételei a következők:

Tanulmányok, a tárgyi tudás és az összefüggések alkalmazásának figyelembevételével.

Alkalmazás

önálló véleményalkotás,
erkölcsi érzék, ítélő képesség fejlettsége,
tanultak, megbeszéltek tettekre váltása,
alkalmazási készsége.

Hozzáállás

nyitottság a hallottak megértésére, befogadására,
aktivitás a tanórán, egyéni és közösségi részvétel.

Közösségi szempontok

szolidaritás,
elfogadás,
érzékenység, a másik szempontjainak figyelembe vétele,
szolgálat vállalás a közösségért.

Feladatunk a külső értékelés ellenére is a belső fejlődés támogatása. Értékelés helyett megértés, minősítés helyett tiszteletben tartás, irányítás helyett a belső folyamatok kísérése. A hitoktatás szempontjából fontos folyamatok a személyiség mélyén zajlanak, melyek nem értékelhetők, csak érzékelhetők.